

ნინო ჩიკვაშვილი (სახელი, გვარი)

შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი” გენერალური  
დირექტორი

შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი” უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის  
დაცვის წესი და პირობები (პროექტი)

2024 – 2025 სასწავლო წელი

შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი”

ქუთაისი

თავი I

ზოგადი დებულება

მუხლი 1. რეგულირების სფერო და მიზანი

1. სკოლა ვალდებულია შექმნას შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი” მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და თანამშრომლების სიცოცხლისა და ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხო გარემო სასკოლო დროს, აგრეთვე სკოლის ან/და მის მიმდებარე ტერიტორიაზე.

2. სკოლაში უსაფრთხოების დაცვის პროცედურები და მექანიზმები განისაზღვრება და რეგულირდება უსაფრთხოების პოლიტიკით.

3. „უსაფრთხო სკოლის“ პოლიტიკის მთავარი მიზანია: სკოლაში უსაფრთხო გარემოს განმტკიცებით ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევის ხელშეწყობა.

4. სკოლაში უსაფრთხო გარემოს შექმნის მიზნით მოქმედებს შემდეგი პრინციპები:

ავიცილოთ დისკრიმინაცია: გენდერის, რასის, ფერის, სოციალური, ეთნიკური, წარმომავლობის, ენის, რელიგიის, ან სხვა სტატუსის მიხედვით; ...

აღეკავატური ინსტრუმენტების შექმნით ავამუშაოთ ეფექტური მონიტორინგის სისტემა სკოლაში ძალადობის პრევენციისათვის;

ხელი შევეწყობთ ყალბი ღირებულებების გადაფასებას და მათ ჩანაცვლებას საზოგადოებრივი ფასეულობებით;

თითოეულ მოსწავლეში გავზარდოთ მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა.

5. შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი” უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები (შემდგომში-წესი) შემუშავებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში

უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“ –ს შესაბამისად და ადგენს შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი” ტერიტორიაზე სასკოლო დროს:

- უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით განსახორციელებელ პრევენციულ ღონისძიებებს;
- უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევის დროს განსახორციელებელ ღონისძიებებს.

მუხლი 2. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მექანიზმები

1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია შექმნას მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და თანამშრომლების სიცოცხლისა და ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხო გარემო.
2. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვისთვის სკოლა ვალდებულია:
  - 2.1. განახორციელოს პრევენციული ღონისძიებები;
  - 2.2. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევისას უზრუნველყოს შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება.
3. სასკოლო პროცესის მიმდინარეობისას საზოგადოებრივი წესრიგისა და დისციპლინის დაცვაზე პასუხისმგებელია უსაფრთხოების კოორდინატორები .
4. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლაში განთავსებულია ვიდეოკამერები, ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი და ევაკუაციის გეგმა ყველა სართულზე.

მუხლი 3. ტერმინთა განმარტება

ამ დებულებაში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:

სკოლის დირექცია – გენერალური დირექტორი, აღმასრულებელი დირექტორი

სკოლის ადმინისტრაცია – ოფისის მენეჯერები, სასკოლო პროცესის კოორდინატორი. უსაფრთხოების კოორდინატორი (უფლებამოსილი პირი) – სკოლის დირექტორის ინდივიდუალური

ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული პირი, რომელიც სკოლის ტერიტორიაზე, სასკოლო დროს უზრუნველყოფს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;

სასკოლო დრო – სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული პროცესის, აგრეთვე სკოლის მიერ ინიცირებული, ორგანიზებული, კონტროლირებული, დაფინანსებული ნებისმიერი ღონისძიების მიმდინარეობის დრო;

კანონიერი წარმომადგენელი – მოსწავლის მშობელი ან/და სხვა კანონიერი წარმომადგენელი, ასევე მათ მიერ უფლებამოსილი შესაბამისი პირი;

სამინისტრო – საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო;

რესურსცენტრი – სამინისტროს ტერიტორიული ორგანო – საგანმანათლებლო რესურსცენტრი;

უკონტაქტო მუდამიწველი დათვალიერება – უფლებამოსილი პირის ან სკოლის დირექტორის მიერ განსაზღვრული იმავე სქესის საამისოდ უფლებამოსილი პირის მიერ მოსწავლის დათვალიერება მეტალოდეტექტორის გამოყენებით, ფიზიკური შეხების გარეშე ან/და ნივთის დათვალიერება მეტალოდეტექტორის გამოყენებით;

სკოლის ფსიქოლოგი – სკოლაში დასაქმებული შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირი, რომელიც ამ წესის შესაბამისად უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიური მომსახურების გაწევას;  
სკოლის ექიმი – სკოლაში დასაქმებული შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირი, რომელიც ამ წესის შესაბამისად უზრუნველყოფს პირველადი გადაუღებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას.

## თავი II. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით განსახორციელებელი პრევენციული ღონისძიებები

### მუხლი 4. ინფორმირებულობის უზრუნველყოფა

1. ინფორმირებულობის უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლა ვალდებულია სკოლის შენობაში თვალსაჩინო ადგილას განათავსოს:

1.1. საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრი – „112“-ის ცხელი ხაზის ნომერი – 112 (შემდგომში – 112);

1.2. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ნომერი – 2 200 220;

1.3. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე სკოლის მიერ განსაზღვრული უფლებამოსილი პირის – სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორი და უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის სპეციალისტი მობილური ტელეფონის ნომრები; 577127844

1.4. საქართველოს სახალხო დამცველის ცხელი ხაზი – 598 08 30 06 (1481);

1.5 სკოლის ფსიქოლოგი -- 598505802

2. საჭიროების შემთხვევაში, სკოლა უფლებამოსილია მოსწავლეებსა და მათ კანონიერ წარმომადგენლებს საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრების საშუალებით ან/და პირად ელექტრონულ მისამართზე ცნობარის გადაგზავნის საშუალებით მიაწოდოს ინფორმაცია ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული პირების/უწყებების ნორმების, ფუნქციებისა და მნიშვნელობის შესახებ.

### მუხლი 5. მოსწავლეთა უფლებებისა და წესების გაცნობა

1. ადმინისტრაციის წარმომადგენელი/დამრიგებელი სასწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლეებს აცნობენ სკოლის საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმას, უფლებებსა და წესებს;

2. მოსწავლეებისათვის მოსწავლის უფლებებისა და წესების გაცნობა შესაძლებელია განხორციელდეს მისი ვიზუალიზაციით, სახელოვნებო/შემოქმედებითი მიდგომების გამოყენებით და სხვა ღონისძიების ორგანიზების სახით.

### მუხლი 6. ფსიქოლოგიური დახმარების მიღება

1. მოსწავლეებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, აგრეთვე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს ან/და მასწავლებლებს ფსიქოლოგიური დახმარების მიღება შეუძლიათ სკოლის ფსიქოლოგთან;

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული კონსულგაცია უნდა იძლეოდეს მოსწავლეების, მათი კანონიერი წარმომადგენლების, აგრეთვე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლების ან/და მასწავლებლების ანონიმურობის დაცვის შესაძლებლობას.

3. ფსიქოლოგიური დახმარების ფარგლებში ფსიქოლოგი მოსწავლეს, კანონიერ წარმომადგენელს, სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელსა და მასწავლებელს უწევს კონსულგაციას პრობლემების შესაძლო გადაჭრის გზებთან დაკავშირებით, ამასთან იმ შემთხვევაში, თუ აუცილებელია პრობლემის გადაჭრის მიზნით ფსიქოლოგიური მომსახურების მიღება, უწევს კონსულგაციას ფსიქოლოგიური მომსახურების მიღების გზებთან დაკავშირებით და უხსნის აღნიშნული სერვისის მნიშვნელობას.

მუხლი 7. საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებები

1. სკოლა ვალდებულია სასწავლო წლის განმავლობაში სულ მცირე ორჯერ აწარმოოს მოსწავლეებისთვის საგანმანათლებლო-საინფორმაციო კამპანია:

1.1. ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის წინააღმდეგ;

1.2. დისკრიმინაციის წინააღმდეგ;

1.3. ბულინგისა და კიბერბულინგის წინააღმდეგ;

1.4. ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციასთან დაკავშირებით.

2. მოსწავლეებისათვის საგანმანათლებლო-საინფორმაციო კამპანია სკოლამ შეიძლება აწარმოოს ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ საკითხებზე:

2.1. დისკუსიების/დებატების მოწყობით;

2.2. საკლასო/სასკოლო ესეების კონკურსის გამართვით;

2.3. საკლასო/სასკოლო ნახატების კონკურსის გამართვით;

2.4. სპორტული შეჯიბრებების ორგანიზებით;

2.5. საკლასო/სასკოლო თეატრალური წარმოდგენების გამართვით;

2.6. ფილმების/ვიდეორგოლების ჩვენებით;

2.7. როლური თამაშების გამართვით;

2.8. სხვადასხვა ხასიათის კვირეულების მოწყობით (მაგ: დისკრიმინაციის წინააღმდეგ ბრძოლის კვირეული);

2.9. მართლწესრიგის ოფიცერთან ან/და უბნის ინსპექტორთან მოსწავლეების შეხვედრების ორგანიზებით;

2.10. სკოლის ფსიქოლოგთან მოსწავლეების შეხვედრების ორგანიზებით;

2.11. შესაბამის საკითხებზე მომუშავე სპეციალისტებთან მოსწავლეების შეხვედრების ორგანიზებით და სხვა;

3. სკოლა ვალდებულია სასწავლო წლის განმავლობაში სულ მცირე ერთხელ აწარმოოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენლებთან საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებები ისეთ საკითხებზე, როგორცაა:

3.1. მშობლის როლი ბავშვის განათლებაში და აღზრდაში;

3.2. შვილთან ეფექტური კომუნიკაცია;

3.3. ძალადობა (მათ შორის ნაადრევი ქორწინება) და მისი გავლენა ბავშვის ფსიქოლოგიაზე;

3.4. ოჯახში ძალადობა და მისი გავლენა ბავშვის ფსიქოლოგიაზე;

- 3.5. ბუღინგი, კიბერბუღინგი და მათი გავლენა ბავშვის ფსიქოლოგიაზე;
- 3.6. ჯანსაღი ცხოვრების წესი;
- 3.7. სხვა საკითხები, რომლებიც უზრუნველყოფს კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობის ამაღლებას მოსწავლის სასკოლო ცხოვრებაში.
- 4. მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენლებთან საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებების ორგანიზების მიზნით, სკოლა უფლებამოსილია
  - 4.1. უზრუნველყოს სკოლის ფსიქოლოგთან მოსაუველეთა შეხვედრები;
  - 4.2. მოიწვიოს მართლწესრიგის ოფიცერი ან/და უბნის ინსპექტორი;
  - 4.3. მოიძიოს ღონისძიების ორგანიზატორი საერთაშორისო ან ადგილობრივი არასამთავრობო ორგანიზაციები;
  - 4.4. ჩააგაროს სხვა ისეთი ღონისძიებები ან/და მოიწვიოს ისეთი პირები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ცნობიერების ამაღლებას.
- 5. ამ მუხლის პირველი და მე-2 პუნქტებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებების განხორციელებისას გათვალისწინებული უნდა იქნეს მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები.

მუხლი 7. საგანგებო სიტუაციების დროს უსაფრთხოებისა და სამოგადობრივი წესრიგის დაცვის მიზნით სკოლის სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორი (უფლებამოსილი პირი) ვალდებულია:

უზრუნველყოს ვიდეომონიტორინგის სისტემის ყოველდღიურ გამოყენება და ადმინისტრირება;

სკოლის და მისი მიმდებარე ტერიტორიის კონტროლი;

სკოლაში ან/და მის მიმდებარე ტერიტორიაზე მომხდარი და გამოვლენილი

სამართალდარღვევების აღკვეთა და შესაბამისი სამართალდამცავი ორგანოების ინფორმირება;

სკოლის პედაგოგიური საბჭოს, ღირექციისა და მასწავლებლის თხოვნით, სოციალური ქცევის პრობლემების მქონე მოსწავლეებთან ურთიერთობა, მათთან ინდივიდუალური გასაუბრება, მათ ქცევაზე დაკვირვება;

მოსწავლეებისათვის სამოქალაქო თავდაცვასთან, საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოებასთან, ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევებთან და სისხლის სამართლის დანაშაულებთან და მათ შედეგებთან დაკავშირებულ საკითხებზე ინფორმაციის მიწოდება;

მოსწავლეთა კანონიერი წარმომადგენლებისა და სკოლის შესაბამისი უფლებამოსილი პირის ინფორმირება სოციალური ქცევის პრობლემების მქონე მოსწავლეთა ქცევის შესახებ;

ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციის, ძალადობის (მათ შორის, ბუღინგის) საწინააღმდეგო საგანმანათლებლო კამპანიებისა და სხვა პრევენციული ღონისძიებების გეგმვასა და განხორციელებაში მონაწილეობა;

დაპირისპირებულ მოსწავლეებს შორის მედიატორის როლის შესრულება, კონფლიქტური სიტუაციის გამოვლენა და კონფლიქტის მოგვარება;

სკოლაში გამოვლენილი დარღვევის შესახებ სამსახურებრივი ბარათის შედგენა და სკოლის ღირექცისათვის წარდგენა;

საქართველოს კანონმდებლობით აკრძალული ნივთის, სავარაუდო დისციპლინური

გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის იარაღის აღმოჩენის, იმ საგნის აღმოჩენის, რომელსაც  
საგარეულო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის კვალი ატყევიან,

სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩაღწებით მოპოვებული ნივთისა და ფასეულობის, აგრეთვე იმ საგნისა და ლოკუმენტის აღმოჩენის მიზნით, რომლებიც საჭიროა სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩაღწენის გარემოებათა გასარკვევად, უკონტაქტო მელაპირული დათვალიერების განხორციელება მეგალოდექტორის გამოყენებით;

ამ წესით გათვალისწინებული სხვა ღონისძიებების განხორციელება.

უფლებამოსილი პირი ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული უფლებების

განხორციელებისას და მოვალეობების შესრულებისას თანამშრომლობს სკოლის დირექციასთან. ამასთან, უფლებამოსილი პირი მიწვევის საფუძველზე ესწრება სკოლის სტრუქტურული ერთეულების სხლომებს და გამოთქვამს მოსაზრებებს მისი უფლებამოსილებისთვის მიკუთვნებულ საკითხებზე.

მოსწავლეთა ევაკუაციისას: მისცეს

წინასწარ დადგენილი სიგნალი;

გააღოს სათაღარიგო საევაკუაციო კარები, ეზოს კარები ;

დარწმუნდეს, რომ ყველა ბავშვი გავიდა შენობიდან, საევაკუაციო ჯგუფთან ერთად მიიღოს ზომები დარჩენილების გადასარჩენად;

აღმინისგრაციის ნებართვით გათიშოს ელექტრო ენერჯია შენობაში;

3) განგაშის მარის დარეკვისთანავე სავალდებულოა სასწავლო პროცესის შეწყვეტა.

4) დაუკავშირდეს „112“-ს და აცნობოს საგანგებო სიტუაციის თავისებურებები, საგანგებო სიტუაციის წარმოქმნის მიზეზები, სავარაუდო მასშტაბები, არსებული ვითარება, უზრუნველყოს სკოლის შენობაში მყოფი პირების განთავსება უსაფრთხო ადგილას.

5) მოსწავლის მიერ სუიციდური აზრის, სუიციდის, თვითღამიანების მცდელობისას ახორციელებს სიტუაციის პირველად მართვას, უზრუნველყოფს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირებას აღნიშნული ფაქტის შესახებ;

6) ფეთქებადი ნივთიერების სკოლაში აღმოჩენისას ახდენს სკოლაში მყოფი პირების დაწესებულებიდან გამოყვანას და უსაფრთხო ადგილზე განთავსებას; ხდება 112-თან დაკავშირება;

7) მოსწავლის მიერ მოსწავლის მიმართ ნებისმიერი ძალადობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მოსწავლის მდგომარეობის შეფასებას და ამისამართებს მას სკოლის ფსიქოლოგთან;

8) აუცილებლობის შემთხვევაში, უზრუნველყოფს მოსწავლის მდგომარეობის შეფასებას კითხვარის გამოყენებით

9) კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში თანამშრომლობს სამართალდამცავ ორგანოებთან;

10) ნებისმიერ ქმედებას რაც დაკავშირებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვასთან განახორციელებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით, პაგივისა და ღირსების დაცვით;

11) უსაფრთხოების კოორდინატორი ახორციელებს

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N06/6 გათვალისწინებულ უფლებებსა და მოვალეობებს;

სკოლის გენერალური დირექტორი ვალდებულია:

საგანგებო სიტუაციების შესახებ დაუყოვნებლივ შეაგყობინოს სამინისტროს, შესაბამის რესურსცენტრს და უფლებამოსილ ორგანოებს.

2) საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის დასკვნის საფუძველზე სკოლის დირექტორი მიმართავს სამინისტროს სასწავლო პროცესის შეჩერების, შეწყვეტის ან განახლების შესახებ.

- 3) გადაწყვეტილებას სასწავლო პროცესის შეჩერების, შეწყვეტის ან განახლების შესახებ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იღებს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრი;
- 4) სკოლაში უსაფრთხოებია და საზოგადოებრივი წესრიგის უზრუნველსაყოფად გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივ აქტებს;

სკოლის აღმასრულებელი დირექტორი:

უწევს კოორდინაციას უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის პოლიცის წორად წარმართვას;

კლასის დამრიგებელი:

მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესზე დაგვიანების შემთხვევაში არკვევს მოსწავლის დაგვიანების ან არგამოცხადების მიზეზს რის შესახებაც აცნობებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს;

კლასის დამრიგებელი უკავშირდება მოსწავლის მშობელს და მხოლოდ ამის შემდეგ ათავისუფლებს მას გაკვეთილიდან. კლასის დამრიგებელი უზრუნველყოფს მოსწავლის გაყვანას.

3). საგანგებო სიტუაციების დროს /ხანძარი, მიწისძვრა, წყალდიდობა/ კლასის დამრიგებელი აღრიცხავს თავისი კლასის მოსწავლეებს, ადგენს და აღრიცხავს დაკარგული ადამიანების რაოდენობასა და ვინაობას, აღნიშნულის შესახებ ინფორმაციას გადასცემს შესაბამის პირებს

4. აქტიურად თანამშრომლობს სკოლის ფსიქოლოგთან, მოქმედებს მოსწავლის უპირატესი ინტერესების გათვალისწინებით

5. სკოლის ტერიტორიის ფარგლებს გარეთ ღონისძიებების დაგეგმვას ახორციელებს სკოლის ადმინისტრაციის ნებართვით. დაგეგმილ ღონისძიებამდე არაუგვიანეს ერთი კვირისა იწერება განცხადება, განაცხადს ავსებს უშუალოდ ღონისძიების ორგანიზატორი, რომელიც ხელმძღვანელობს წინამდებარე დებულებით;

ფსიქოლოგის მომსახურება:

სკოლაში მოსწავლეებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, აგრეთვე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს ან/და მასწავლებლებს შეუძლიათ მიიღონ ფსიქოლოგის კონსულტაცია;

სკოლის ფსიქოლოგი მრუნავს მოსწავლეთა ემოციურ უსაფრთხოებაზე, ფსიქოლოგის ჩართულობით მიმდინარეობს აღმზრდელობითი და ღირებულებითი მუშაობა მრავალი ფორმით: დისკუსია, ფილმები, ნაწარმოებები, პლაკატებისა და სლოგანების დამზადება; მუშაობა მოსწავლეთა სამოქალაქო შეგნების ჩამოყალიბებაზე, რაც ეხმარება მოსწავლეს ემოციური კომფორტის მიღწევაში, რომელიც სწავლისადმი პოზიტიური განწყობისა და მაღალი მოტივაციისთვისაა საჭირო.

მასწავლებელი ვალდებულია

1. მოითხოვოს სანიგარულ-პროფილაქტიკური წესების დაცვა (განათება, ოთახის განიავება, ჯდომის წესი), პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენის დაცვა.



2. სკოლაში ყოფნის პირველივე დღიდან მიაჩვიოს მოსწავლე ადრეული ასაკის მკაცრად გამოიყენოს დასვენების დრო. მოსწავლე გაკვეთილიდან გაუშვას მხოლოდ განსაკუთრებულ შემთხვევაში, რის შესახებაც აცხადებენ სკოლის ადმინისტრაციას, დამრიგებელს და მოსწავლის წარმომადგენელს;

3 სკოლის ექიმის რეკომენდაციით მასწავლებელი კლასის დამრიგებლის მეშვეობით უკავშირდება მოსწავლის მშობელს და მხოლოდ ამის შემდეგ ათავისუფლებს მას გაკვეთილიდან. კლასის დამრიგებელი უზრუნველყოფს მოსწავლის გაყვანას.

4. შესვენებისას და მასობრივი ღონისძიებების ჩატარებისას მასწავლებლები ვალდებული არიან იმორიგეონ სკოლაში და მიმდებარე ტერიტორიაზე მორიგეობის გრაფიკის მიხედვით;

სკოლის ექიმი ვალდებულია:

სამოგალოებრივი ჯანმრთელობისათვის რისკის შემცველი გადაწყვეტილებების დააფასოს გამოვლენის დროს

1. დაუყოვნებლივ დაუკავშირდეს „112“-ს და ფაქტის შესახებ აცნობოს სკოლის დირექციას;

2. დირექტორთან შეთანხმებით

უზრუნველყოს დაავადებაზე საექვო ყველა პირის (ბავშვი/თანამშრომელი) იზოლირება სხვა პირებისგან.

3. უზრუნველყოს გადამდებ დაავადებაზე საექვო პირებზე დაკვირვება/მეთვალყურეობა სასწრაფო დახმარების ბრიგადის მოსვლამდე.

საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს

უსაფრთხოების შესაბამისი მომხმარებლის დაცვით პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა. 4. სკოლის ექიმი ვალდებულია უზრუნველყოს სკოლაში შემომსვლელ პირთა თერმოსკრინინგი.

აკრძალულია:

1) საგაკვეთილო პროცესიდან მოსწავლეების ჯგუფურად გაშვება.

2) დესტრუქციული ქცევის მქონე მოსწავლის გაკვეთილიდან გაშვება, ასეთ შემთხვევაში

სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორი იძახებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს და აწვდის აღნიშნული ფაქტის შესახებ ინფორმაციას; აკრძალულია მოსწავლის უმეთვალყურეოდ დატოვება;

3) თუ მოსწავლე სკოლის შენობას დატოვებს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის სკოლაში გამოცხადებამდე, კლასის დამრიგებელი ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ შეატყობინოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს, ხოლო იმ შემთხვევაში, თუ შეუძლებელია მოსწავლის ადგილსამყოფლის დადგენა ან/და მოსწავლესთან დაკავშირება, დაუყოვნებლივ აცხადებენ „112“-ს;

სამუშაო საათების დასრულების შემდეგ ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებაზე

პასუხისმგებელი პირი (დარაჯი), სახანძრო უსაფრთხოების პრევენციის ვალდებულია: ა)

შეამოწმოს შენობა და ინვენტარი;

ბ) გამორთოს შუქი და ელ. ხელსაწყოები;

გ) დაკეგოს ფანჯრები და დადგენილი წესით ჩაიაბაროს სკოლის შენობა, უზრუნველყოს უსაფრთხოების ნორმების დაცვა მთელი ღამის განმავლობაში..

უქმე და დასვენების დღეებში:

შეამოწმოს საკეგების, გისოსების, კარების მთლიანობა, კავშირგაბმულობის საშუალებების გამართულობა. შეამოწმოს ელ. ფარებში მცველების გათიშვა;

საათში ერთხელ დასაცავი ობიექტის შემოვლისას შეამოწმოს შენობა შესაძლო ხანძრის კერის გამოვლენაზე, კომუნიკაციების და ელ. გაყვანილობის გამართულობაზე;

### თავი III. სკოლის გერიგორიაზე სასკოლო ღროს უსაფრთხოებისა და სამოგალოებრივი წესრიგის დარღვევის ღროს განსახორციელებელი ღონისძიებები

მუხლი 8. უსაფრთხოებისა და სამოგალოებრივი წესრიგის დარღვევა

1. სკოლაში უსაფრთხოებისა და სამოგალოებრივი წესრიგის დარღვევას წარმოადგენს:

1.1 საგანგებო სიტუაციები (ხანძარი, მიწისძვრა, წყალდიდობა და ა.შ.);

1.2. სამოგალოებრივი ჯანმრთელობისათვის რისკის შემცველი (ფართო გავრცელების პოტენციალის მქონე) გადაძვლები დაავადების შემთხვევა სკოლაში (შემდგომში – გადაძვლები დაავადების შემთხვევა).

1.3. სუიციდური აზრი, სუიციდის მცდელობა, სუიციდი;

1.4. თვითღამიანება;

1.5. ფეთქებადი ნივთიერებების სკოლაში აღმოჩენა ან სკოლაში ფეთქებადი ნივთიერებების არსებობის შესახებ შეტყობინება;

1.6. მოსწავლის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით აკრძალული ნივთის, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის იარაღის ქონა, ასევე იმ საგნის ქონა, რომელსაც სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის კვალი აგყვია, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენით მოპოვებული ნივთისა და ფასეულობის, აგრეთვე იმ საგნისა და ლოკუმენტის ქონა, რომლებიც საჭიროა სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის გარემოებათა გასარკვევად;

1.7. მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის სხვა თანამშრომლის მიერ თამბაქოს, ალკოჰოლის ან/და ნარკოტიკული საშუალების, მისი ანალოგის, პრეკურსორის, ახალი ფსიქოაქტიური ნივთიერების, ფსიქოტროპული ნივთიერების, მისი ანალოგის ან ძლიერმოქმედი ნივთიერების შეგანა, რეალიზაცია, მოხმარება სკოლის გერიგორიაზე ან/და მათი შემოქმედების ქვეშ ყოფნა;

1.8. მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესზე გამოუცხადებლობა ან/და დაგვიანება საპაგიო მიზმის გარეშე, იმ შემთხვევაში, როდესაც აღნიშნულის შესახებ მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელი არ არის ინფორმირებული, ასევე მოსწავლის მიერ საგაკვეთილო/სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას კლასის ან/და სკოლის დატოვება შესაბამისი საფუძვლისა და ნებართვის გარეშე;

- 1.9. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ნებისმიერი სახის ძალადობა;
- 1.10. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ჩადენილი საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსითა და საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსით გათვალისწინებული ნებისმიერი სამართალდარღვევა;
- 1.11. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ბულინგის ან კიბერბულინგის ჩადენა;
- 1.12. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ განხორციელებული დისკრიმინაცია ნებისმიერი ნიშნის მიხედვით;
- 1.13. მოსწავლის დესგრუქციული ქცევა;
- 1.14. მოსწავლის მიერ ფულის/ნივთის უნებართვოდ აღება, ფულის შეგროვება, ფულის/ნივთის სხვა მოსწავლისათვის იძულების ნებისმიერ ფორმით გამორთმევა;
- 1.15. მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის თანამშრომლის/სკოლის ქონების ხელყოფა;
- 1.16. სხვა გარემოება ან/და ქმედება, რომელმაც შეიძლება სკოლის ტერიტორიაზე სასკოლო დროს საფრთხე შეუქმნას იქ მყოფ პირთა სიცოცხლეს ან/და ჯანმრთელობას ან/და ქონებას, სკოლის გამართულ ფუნქციონირებას ან/და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას, ასევე სკოლის შინაგანაწესის, მოსწავლის ქცევის კოდექსისა და მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსის დარღვევა.

მუხლი 9. საგანგებო სიტუაციების დროს უსაფრთხოებისა და სამოგადობრივი წესრიგის დაცვის მიზნით განსახორციელებელი ღონისძიებები

1. საგანგებო სიტუაციების დროს სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი რეკავს განგაშის ბარს და საფრთხის შესახებ აცხადებს შენობაში მყოფ ყველა პირს.
2. განგაშის ბარის დარეკვისთანავე სავალდებულოა სასწავლო პროცესის შეწყვეტა.
3. სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა უნდა უზრუნველყოს სიმშვიდის შენარჩუნება და პანიკის აღკვეთა.
4. სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი უკავშირდება „112“-ს, აცნობებს საგანგებო სიტუაციის თავისებურებებს, საგანგებო სიტუაციის წარმოქმნის მიზეზს, სავარაუდო მასშტაბებს, არსებულ ვითარებას.
5. სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები უზრუნველყოფენ სკოლის შენობაში მყოფი პირების განთავსებას უსაფრთხო ადგილას.
6. კლასის დამრიგებელი აღრიცხავს თავისი კლასის მოსწავლეებს, ადგენს და აღრიცხავს დაკარგული ადამიანების რაოდენობას და აღნიშნულის შესახებ ინფორმაციას გადასცემს შესაბამის პირებს, ასევე, უზრუნველყოფს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირებას;
7. სკოლის დირექტორები ვალდებული არიან საგანგებო სიტუაციების შესახებ დაუყოვნებლივ შეაგყობინონ უფლებამოსილ ორგანოებს.
8. საგანგებო სიტუაციის დროს, სიტუაციის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია:
  - 8.1. გაზის, ელექტროხელსაწყოების, წყალსადენი ქსელის გათიშვა;
  - 8.2. შენობაში არსებული დოკუმენტაციის, კომპიუტერული ტექნიკის, ლაბორატორიული მოწყობილობების, ნივთების და ინვენტარის შეძლებისდაგვარად განთავსება შენობის უსაფრთხო ნაწილში.

9. საგანგებო სიტუაციის მართვას დაქვემდებარებისთანავე, ფსიქოლოგები უზრუნველყოფენ მოსწავლეების, კანონიერი წარმომადგენლების, მასწავლებლებისა და სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მდგომარეობის პირველად შეფასებას.

10. გადაწყვეტილებას სასწავლო პროცესის შეჩერების, შეწყვეტის ან განახლების შესახებ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იღებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი, სკოლის დირექტორების მიმართვის საფუძველზე.

მუხლი 10. უსაფრთხოებისა და სამოგალოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით განსახორციელებელი ღონისძიებები სამოგალოებრივი ჯანმრთელობისათვის რისკის შემცველი გადაძვლები დაავადების შემთხვევის დროს

1 სკოლაში გადაძვლები დაავადებების შემთხვევის გამოვლენისას სკოლის ექიმი/უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს.

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული შეტყობინების შემდგომ, სკოლაში გადაძვლები დაავადებების შემთხვევის გამომვლენი სკოლის ექიმი/უფლებამოსილი პირი დაუყოვნებლივ აცნობებენ სკოლის დირექციას.

3. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი უზრუნველყოფს სკოლაში სიმშვიდის შენარჩუნებას.

4. სკოლის ექიმი/სკოლის დირექტორი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი უზრუნველყოფს დაავადებაზე საეჭვო ყველა პირის (ბავშვი/თანამშრომელი) იზოლირებას სხვა პირების გან.

5. სკოლის დირექტორი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი უზრუნველყოფს დაავადებულთან კონტაქტირებული პირების იდენტიფიცირებას და მათ იზოლირებას ამ მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებული პირებისა და სხვა პირებისაგან.

6. სკოლის ექიმი/უფლებამოსილი პირი უზრუნველყოფს გადაძვლებ დაავადებაზე საეჭვო პირებზე დაკვირვებას/მეთვალყურეობას სასწრაფო დახმარების ბრიგადის მოსვლამდე, ასევე საჭიროების შემთხვევაში, უსაფრთხოების შესაბამისი ზომების დაცვით პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას.

7. სკოლის ექიმი/უფლებამოსილი პირი უზრუნველყოფს სასწრაფო დახმარების ბრიგადის ინფორმირებას შემთხვევასთან დაკავშირებული ყველა ნიუანსის ხაზგასმით (მაგ, ნიშნები, ზუსტი დრო, ადგილი, გაგარებული ღონისძიებები და ა.შ.) და, საჭიროების შემთხვევაში, ასრულებს მათ მითითებებს.

8. კლასის დამრიგებელი/სკოლის ადმინისტრაცია მომხდარის შესახებ აცნობინებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს/დაავადებულის ოჯახს, რა დროსაც რეკომენდებულია შესაბამის პირს საუბრისას ჰქონდეს მაქსიმალურად მშვიდი ტონი და კანონიერ წარმომადგენელს/ოჯახის წევრს მიაწოდოს მოსწავლის/პირის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ მხოლოდ გადამოწმებული ინფორმაცია. 11.9. სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს ინფორმაციის მიწოდებას რესურსცენტრისა და სამინისტროსთვის.

10. სკოლის ექიმი/სამედიცინო მომსახურების სერვისის მიწოდებული პირი ვალდებულია უზრუნველყოს ინფორმაციის მიწოდება სამოგალოებრივი ჯანდაცვის მუნიციპალური სამსახურისთვის

„სამედიცინო სტატისტიკური ინფორმაციის წარმოების და მიწოდების წესის შესახებ“ საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2019 წლის 25 მარტის № 01-26/ნ ბრძანების მოთხოვნათა დაცვით.

11. სკოლის ექიმი/ექთან/ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს ეპიდსაწინააღმდეგო ღონისძიებების გაგარებას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მუნიციპალური სამსახურის რეკომენდაციების საფუძველზე.

მუხლი.11. სუიციდური აზრი

1. ნებისმიერი პირი, რომელსაც აქვს ინფორმაცია მოსწავლის სუიციდური აზრის შესახებ, ვალდებულია ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას, რომლებიც ვალდებული არიან ინფორმაცია მიაწოდონ სუიციდური აზრის მქონე მოსწავლის კლასის დამრიგებელს.

2. ინფორმაციის მიღებისთანავე, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ფსიქოლოგი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ესაუბრება და ამშვიდებს მოსწავლეს.

3. დაუშვებელია მოსწავლისათვის დაპირების მიცემა, რომ არ მოხდება მოსწავლის სუიციდური აზრის შესახებ ინფორმაციის გამჟღავნება უფლებამოსილი პირისათვის/სკოლის ადმინისტრაციისათვის/კანონიერი წარმომადგენლისათვის/ ფსიქოლოგისათვის/კლასის დამრიგებლისათვის.

4. მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის ან ფსიქოლოგის სკოლაში გამოცხადებამდე დაუშვებელია მოსწავლის დატოვება უმეთვალყურეოდ.

5. მოსწავლის სუიციდური აზრის შესახებ ინფორმაცია არის კონფიდენციალური და მისი გამჟღავნება დასაშვებია მხოლოდ უფლებამოსილი პირის/სკოლის ადმინისტრაციის/მოსწავლის კლასის დამრიგებლის/კანონიერი წარმომადგენლისა და ფსიქოლოგისთვის.

6. მოსწავლის სუიციდის აზრის არსებობის შესახებ ინფორმაციის მიღები პირი/უფლებამოსილი პირი/ სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს, ხოლო შემდგომ ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ აცნობოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

8. დაუშვებელია სუიციდის აზრის მქონე მოსწავლის დატოვება უმეთვალყურეოდ უფლებამოსილი პირის/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლის მოსვლამდე.

9. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებული არიან დაუყოვნებლივ გამოცხადენ შემთხვევის ადგილას და ყველა ზომა მიიღონ სუიციდის აზრის მქონე მოსწავლის მიერ სუიციდ მცდელობის ან/და სუიციდი ფაქტის პრევენციისათვის.

10. მოსწავლის სუიციდის აზრის შესახებ ინფორმაციის მიღების შემდგომ სკოლის დირექტორი დაუყოვნებლივ აცნობინებს შესაბამის რესურსცენტრს.

11. მოსწავლის სუიციდის აზრის შესახებ ინფორმაციის მიღების შემდგომ სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს შესაბამისი მოსწავლისათვის ფსიქოლოგის ჩართვისა და დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

მუხლი.11.<sup>1</sup> სუიციდის მცდელობა

1. ნებისმიერი პირი, რომელსაც აქვს ინფორმაცია მოსწავლის სუიციდის მცდელობის შესახებ, ვალდებულია ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას, რომლებიც

ვალდებული

არიან ინფორმაცია მიაწოდონ სუიციდის

მცდელობის

მქონე მოსწავლის კლასის დამრიგებელს.

2. ინფორმაციის მიღებისთანავე, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ფსიქოლოგი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ესაუბრება და ამშვიდებს მოსწავლეს.

3. დაუშვებელია მოსწავლისათვის დაპირების მიცემა, რომ არ მოხდება მოსწავლის სუიციდის მცდელობის შესახებ ინფორმაციის გამჟღავნება უფლებამოსილი პირისათვის/სკოლის ადმინისტრაციისათვის/კანონიერი წარმომადგენლისათვის/ ფსიქოლოგისათვის/კლასის დამრიგებლისათვის/კანონდებლობით დადგენილი სხვა უფლებამოსილი პირები/დაწესებულება.

4. მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის ან ფსიქოლოგის სკოლაში გამოცხადებამდე დაუშვებელია მოსწავლის დაგოვება უმეთვალყურეოდ.

5. მოსწავლის სუიციდის მცდელობის შესახებ ინფორმაცია არის კონფიდენციალური და მისი გამჟღავნება დასაშვებია მხოლოდ უფლებამოსილი პირის/სკოლის ადმინისტრაციის/მოსწავლის კლასის დამრიგებლის/კანონიერი წარმომადგენლისა და ფსიქოლოგისთვის/კანონდებლობით დადგენილი სხვა უფლებამოსილი პირები/დაწესებულება.

6. მოსწავლის მიერ სუიციდის მცდელობის შემსწრე ყველა პირი ვალდებულია შეეცადოს, შეაჩეროს სუიციდის მცდელობა.

7. მოსწავლის მიერ სუიციდის მცდელობის შემსწრე პირი/უფლებამოსილი პირი/ სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს, ხოლო შემდგომ ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ აცნობოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

8. დაუშვებელია სუიციდის მცდელობის შემსწრე პირის მიერ სუიციდის მცდელობის მქონე მოსწავლის დაგოვება უმეთვალყურეოდ უფლებამოსილი პირის/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლის მოსვლამდე.

9. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებული არიან დაუყოვნებლივ გამოცხადენ შემთხვევის ადგილას და უზრუნველყონ მოსწავლისათვის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა (იმ შემთხვევაში, თუ სკოლაში არსებობს პირი, რომელმაც იცის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი).

10. სკოლის დირექტორი მოსწავლის მიერ სუიციდის მცდელობის შესახებ დაუყოვნებლივ აცნობინებს შესაბამის რესურსცენტრს.

11. მოსწავლის სუიციდის მცდელობის შესახებ ინფორმაციის მიღების შემდგომ სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შესაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

## მუხლი 12. სუიციდი

1. სკოლაში სუიციდის შემთხვევაში, სუიციდის ფაქტის შემსწრე პირი ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ შეაგყობინოს „112“-ს, ხოლო შემდგომ სკოლის ადმინისტრაციას.

2. სკოლის ადმინისტრაცია/დარიგებელი უზრუნველყოფს თვითმხილველი მოსწავლეების გარიღებას, მათზე მეთვალყურეობას, დამშვიდებასა და სხვა მოსწავლეებში ინფორმაციის გავრცელების შეზღუდვას.
3. სკოლის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს შემთხვევის ადგილის დაცვას, გადაკეტვას.
4. სკოლის ადმინისტრაცია სუიციდის შესახებ აცხადებს გარდაცვლილის ოჯახის წევრებს/კანონიერ წარმომადგენლს მხოლოდ პოლიციის მიერ გარდაცვლილის იდენტიფიცირების შემდეგ.
5. სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია უზრუნველყოს ფსიქოლოგის ჩართვა, რომელიც ცალ-ცალკე ესაუბრება გარდაცვლილის ოჯახის წევრებს, სუიციდის თვითმხილველ მოსწავლეებსა და მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, მასწავლებლებს და ახორციელებს სიგუაციის პირველად მართვას.
6. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შესაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.
7. სკოლის გერიგორიაზე დაუშვებელია დალუპული მოსწავლის მუდმივი მოსახსენებელი ადგილის მოწყობა და რაიმე სხვა სახით სამგლოვიარო რიგუალის ( პანასვიდი, გასვენება და სხვა) ჩაგარება.

**მუხლი.13. თვითღამიანება**

1. ნებისმიერი პირი, რომელსაც აქვს ინფორმაცია მოსწავლის თვითღამიანების შესახებ, ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ შეაგვობინოს უფლებამოსილ პირს,სკოლის ფსიქოლოგს/სკოლის ადმინისტრაციას, რომლებიც თავის მხრივ ვალდებული არიან ინფორმაცია მიაწოდონ მოსწავლის კლასის დამრიგებელს.
2. ინფორმაციის მიღებისთანავე, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/ კლასის დამრიგებელი/ ფსიქოლოგი ესაუბრება მოსწავლეს და იკვლევს თვითღამიანების მიზეზს.
3. მოსწავლის თვითღამიანების შესახებ ინფორმაცია არის კონფიდენციალური და მისი გამჟღავნება დასაშვებია მხოლოდ უფლებამოსილი პირის/სკოლის ადმინისტრაციის/მოსწავლის კლასის დამრიგებლის/კანონიერი წარმომადგენლისა და ფსიქოლოგისთვის.

**მუხლი 13.1 18 წლამდე მოსწავლის არარეგისტრირებული კავშირის/კავშირის რისკის(ნაადრევი ქორწინება)შემთხვევაში რეაგირების წესი**

1. 18 წლამდე მოსწავლის არარეგისტრირებული კავშირის/ ნაადრევი ქორწინების შესახებ ინფორმაციის მიღებიდან ინფორმაციის მფლობელი დაუყოვნებლივ აცხადებს სკოლის კლასის დამრიგებელს/სკოლის ფსიქოლოგს/ კანონიერ წარმომადგენელს / სკოლის დირექტორს, რომელიც თავის მხრივ, კანონმდებლობის შესაბამისად რეაგირებს.

**მუხლი14. ფეთქებადი ნივთიერებების შესახებ შეგვობინების მიღება**

1. ფეთქებადი ნივთიერებების არსებობის შესახებ ანონიმური ზარების მიმღებმა პირმა აუცილებელია საგლეფონო საუბრის დროს შეინარჩუნოს მშვიდი გონი და გაახანგრძლივოს საუბრის დრო, დროის მოგებისა და ინფორმაციის მოპოვების მიზნით დამატებითი კითხვების დასმით. დროის მოგება ასევე შესაძლებელია შემდეგი გზებით: ზარის განმხორციელებელი პირის მონაცემების/გამონათქვამების ნაწილობრივ არასწორად/არასრულყოფილად გამეორებით (სიფრთხილით, გადაჭარბების გარეშე); ცუდი, უხარისხო კავშირის გათამაშებით; რაც შეიძლება მუსიკის მონაცემების მოთხოვნით (აღნიშნული წერილობით უნდა იქნეს ასახული).
2. იმ შემთხვევაში, თუ ანონიმური ზარის მიმღებს აქვს შესაძლებლობა, რეკომენდებულია გლეფონის ხმამაღალ რეკიმიზე ჩართვა და საუბრის მიმდინარეობისას „112“-თან დაკავშირება.

5უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებული არიან ანონიმური ზარის

დასრულებისთანავე უზრუნველყონ:

- ა) „112“ თან დაკავშირება და ინფორმაციის მიწოდება, ასევე რესურსცენტრის ინფორმირება;
- ბ) მოსწავლეების, მასწავლებლების და სკოლის შენობაში მყოფი სხვა პირების დაწესებულებიდან



გამოყვანა

და მათი უსაფრთხო ადგილას განთავსება.

3. თითოეული კლასის დამრიგებელი უზრუნველყოფს:

- ა) იმ პირთა აღწერას, რომლებიც ევაკუირებულ იქნენ დაწესებულების შენობიდან;
  - ბ) მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირებას, რა დროსაც რეკომენდებულია კლასის დამრიგებელს საუბრისას ჰქონდეს მაქსიმალურად მშვიდი ტონი და კანონიერ წარმომადგენელს მიაწოდოს მოსწავლის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ მხოლოდ გადამოწმებული ინფორმაცია.
4. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემდგომ სკოლის დირექტორი საჭიროებისამებრ უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შესაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

მუხლი 14.<sup>1</sup> ფეთქებადი ნივთიერებების სკოლაში აღმოჩენა

1. ფეთქებადი ნივთიერებების სკოლაში აღმოჩენისას უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებული არიან უზრუნველყონ: ა) მოსწავლეების, მასწავლებლების და სკოლის შენობაში მყოფი სხვა პირების დაწესებულებიდან გამოყვანა და მათი უსაფრთხო ადგილას განთავსება;

ბ) „112“ თან დაკავშირება და ინფორმაციის მიწოდება, ასევე რესურსცენტრის ინფორმირება.

2. თითოეული კლასის დამრიგებელი უზრუნველყოფს:

- ა) იმ პირთა აღწერას, რომლებიც ევაკუირებულ იქნენ დაწესებულების შენობიდან;
- ბ) მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირებას, რა დროსაც რეკომენდებულია კლასის დამრიგებელს საუბრისას ჰქონდეს მაქსიმალურად მშვიდი ტონი და კანონიერ წარმომადგენელს მიაწოდოს მოსწავლის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ მხოლოდ გადამოწმებული ინფორმაცია.

3. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემდგომ სკოლის დირექტორი საჭიროებისამებრ უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შესაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

მუხლი 15. მოსწავლის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით აკრძალული ნივთის, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის იარაღის ქონა, ასევე იმ საგნის ქონა, რომელსაც სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის კვალი აგყვია, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენით მოპოვებული ნივთისა და ფასეულობის, აგრეთვე იმ საგნისა და ლოკუმენტის ქონა, რომლებიც საჭიროა სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის გარემოებათა გასარკვევად

1. ნებისმიერი პირი ვალდებულია დაუყოვნებლივ შეაგყობინოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას მოსწავლის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით აკრძალული ნივთის, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის იარაღის ქონის შესახებ, ასევე იმ საგნის ქონის შესახებ, რომელსაც სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის კვალი აგყვია, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენით მოპოვებული ნივთისა და ფასეულობის, აგრეთვე იმ საგნისა და ლოკუმენტის ქონის შესახებ, რომლებიც საჭიროა სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩადენის გარემოებათა გასარკვევად. 2. სკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით დასაშვებია უკონტაქტო

ზედაპირული დათვალიერება, რომლის მიზანია უფლებამოსილი პირის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით აკრძალული ნივთის, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩაღწის იარაღის აღმოჩენა, იმ საგნის აღმოჩენა, რომელსაც სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩაღწის კვალი აგყვია, სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომით/სამართალდარღვევით მოპოვებული ნივთის და ფასეულობის, აგრეთვე იმ საგნის და ლოკუმენტის აღმოჩენა, რომლებიც საჭიროა სავარაუდო დისციპლინური გადაცდომის/სამართალდარღვევის ჩაღწის გარემოებათა გასარკვევად.

3. უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება დასაშვებია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როდესაც გარემოებები მიუთითებს მოსწავლის მიერ სკოლის შინაგანაწესის შესაძლო დარღვევაზე ან/და შესაძლო სამართალდარღვევაზე და არსებობს საკმარისი საფუძველი ვარაუდისათვის, რომ უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების შედეგად გამოვლინდება სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებული დისციპლინური გადაცდომა ან/და შესაძლო სამართალდარღვევა.

4. დაუშვებელია მოსწავლის მიერ ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ნივთის გადახალვა ან/და რაიმე ფორმით განადგურება. უფლებამოსილი პირი უფლებამოსილია მიიღოს შესაბამისი ზომები მოსწავლის აღნიშნული ქმედების თავიდან ასაცილებლად.

5. უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების უფლებამოსილება აქვს იმავე სქესის უფლებამოსილ პირს. ამ პუნქტიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სკოლაში არ არის მოსწავლის შესაბამისი სქესის უფლებამოსილი პირი.

6. უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება ხორციელდება სკოლის თანამშრომლის ინიციატივით.

7. მოსწავლის უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება ხორციელდება მეტალოდეტექტორის გამოყენებით, ფიზიკური შეხების გარეშე, ასევე მოსწავლის ნივთის უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება ხორციელდება მეტალოდეტექტორის გამოყენებით.

8. უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებას წინ უნდა უსწრებდეს უფლებამოსილი პირის მიერ მოსწავლის გაფრთხილება უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების შესახებ და მოწოდება, რომ ნებაყოფლობით, ყოველგვარი შემოწმების გარეშე, ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ნივთები გადასცეს პირს, რომელმაც უნდა ჩააგაროს უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება.

9. თუ მოსწავლის მიერ წარმოდგენილია ან უფლებამოსილი პირის მიერ აღმოჩენილია იმგვარი სავარაუდო კანონსაწინააღმდეგო ნივთები, რომლის მოსწავლის მიერ ფლობაზე რეაგირებაც საქართველოს კანონმდებლობით სამართალდამცავი ორგანოს კომპეტენციაა, უფლებამოსილი პირი დაუყოვნებლივ აცნობებს სამართალდამცავ ორგანოს.

10. აღმოჩენილი ნივთები უფლებამოსილი პირის მიერ გადაეცემა მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს ან სამართალდამცავ ორგანოს, ნივთის/საგნის ხასიათის გათვალისწინებით.

11. უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერებისას უფლებამოსილი პირი ვალდებულია:

- ა) იმოქმედოს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და მოსწავლის ღირსების სრული დაცვით;
- ბ) იყოს თავაზიანი, მომთმენი, იმოქმედოს მშვიდად და ისაუბროს მოსწავლისათვის გასაგებ ენაზე;
- გ) მოსწავლეს არ შეუზღუდოს იმ ნივთებით სარგებლობა, რომელიც არ აფერხებს უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების მიმდინარეობას, ასევე, არ ჩამოართვას ის ნივთები, რომელიც არ წარმოადგენდა უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების განხორციელების მიზანს;

დ) უკონტაქტო გედაპირული დათვალიერება არ ჩაატაროს ჯგუფურად.

12. უკონტაქტო გედაპირულ დათვალიერებას დამატებით უნდა ესწრებოდეს სკოლის თანამშრომელი, რომელსაც განსაზღვრავს სკოლის დირექტორი.

13. უფლებამოსილი პირი ვალდებულია, დაუყოვნებლივ შეატყობინოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს მოსწავლის მიმართ უკონტაქტო გედაპირული დათვალიერების შესახებ.

14. მოსწავლისათვის ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ნივთის აღმოჩენის შემთხვევაში, სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია დაიწყოს მოსწავლის მიმართ დისციპლინური წარმოება.

15. წინამდებარე მუხლში მითითებული დადგენის არსებობისას, საჭიროებისამებრ სკოლის მიერ, საქმეში ჩართული უნდა იქნას ფსიქოლოგი.

მუხლი 16. მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის სხვა თანამშრომლის მიერ ალკოჰოლის ან/და ნარკოტიკული საშუალების, მისი ანალოგის, პრეკურსორის, ახალი ფსიქოაქტიური ნივთიერების, ფსიქოტროპული ნივთიერების, მისი ანალოგის ან ძლიერმოქმედი ნივთიერების შეგანა, რეალიზაცია, მოხმარება სკოლის ტერიტორიაზე ან/და მათი გემოქმედების ქვეშ ყოფნა

1. ნებისმიერი პირი, რომლისთვისაც ცნობილია მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის სხვა თანამშრომლის მიერ ალკოჰოლის ან/და ნარკოტიკული საშუალების, მისი ანალოგის, პრეკურსორის, ახალი ფსიქოაქტიური ნივთიერების, ფსიქოტროპული ნივთიერების, მისი ანალოგის ან ძლიერმოქმედი ნივთიერების შეგანის, რეალიზაციის, მოხმარების სკოლის ტერიტორიაზე ან/და მათი გემოქმედების ქვეშ ყოფნის ფაქტი, ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ აცნობოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

2. იმ შემთხვევაში, თუ არსებობს საკმარისი საფუძველი ვარაუდისთვის, რომ მოსწავლეს აქვს ალკოჰოლი ან/და ნარკოტიკული საშუალება, მისი ანალოგი, პრეკურსორი, ახალი ფსიქოაქტიური ნივთიერება, ფსიქოტროპული ნივთიერება, მისი ანალოგი ან ძლიერმოქმედი ნივთიერება უფლებამოსილი პირი უფლებამოსილია განახორციელოს მოსწავლის უკონტაქტო გედაპირული დათვალიერება ამ წესის 15-ე მუხლით დადგენილი წესით.

3. იმ შემთხვევაში, თუ არსებობს საკმარისი საფუძველი ვარაუდისთვის, რომ მასწავლებელს/სკოლის სხვა თანამშრომელს აქვს ნარკოტიკული საშუალება, მისი ანალოგი, პრეკურსორი, ახალი ფსიქოაქტიური ნივთიერება, ფსიქოტროპული ნივთიერება, მისი ანალოგი ან ძლიერმოქმედი ნივთიერება უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია დაუყოვნებლივ დაუკავშირდეს „112“-ს.

4. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია მოსწავლისათვის ნარკოტიკული საშუალების, მისი ანალოგის, პრეკურსორის, ახალი ფსიქოაქტიური ნივთიერების, ფსიქოტროპული ნივთიერების, მისი ანალოგის ან ძლიერმოქმედი ნივთიერების აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ დაუკავშირდეს: ა) „112“-ს; ბ) მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს; გ) შესაბამის რესურსცენტრს, რომელიც თავის მხრივ ვალდებულია აღნიშნული ინფორმაცია დაუყოვნებლივ მიაწოდოს სამინისტროს შესაბამის სტრუქტურულ ქვედანაყოფს.

5. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შესაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

მუხლი 17. მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესზე გამოუცხადებლობა ან/და დაგვიანება საპატიო მიზეზის გარეშე, იმ შემთხვევაში, როდესაც აღნიშნულის შესახებ მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელი არ არის ინფორმირებული

1. საპატიო მიზეზით მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესზე გამოუცხადებლობის ან/და დაგვიანების შესახებ მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელი ვალდებულია შეაგყობინოს მოსწავლის კლასის დამრიგებელს, რომელიც თავის მხრივ უზრუნველყოფს შესაბამისი საგნის მასწავლებლის ინფორმირებას

2. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესზე გამოუცხადებლობის ან/და დაგვიანების შესახებ შესაბამისი საგნის მასწავლებელი არ არის ინფორმირებული, შესაბამისი საგნის მასწავლებელი მოსწავლის დაგვიანების/საგაკვეთილო პროცესზე გამოუცხადებლობის შესახებ დაუყოვნებლივ აცნობებს კლასის დამრიგებელს/უფლებამოსილ პირს. კლასის დამრიგებელი/უფლებამოსილი პირი ვალდებულია მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს შეაგყობინოს აღნიშნული ფაქტის შესახებ და დაადგინოს მისი მიზეზი.

3. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელი არ არის ინფორმირებული მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესზე გამოუცხადებლობის ან/და დაგვიანების შესახებ, კლასის დამრიგებელი/უფლებამოსილი პირი ვალდებულია აღნიშნული აცნობოს სკოლის დირექციას.

4. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე არ გამოცხადდა საგაკვეთილო პროცესზე და აღნიშნულის შესახებ არ არის ინფორმირებული მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელი, ამასთან ვერ ხერხდება მოსწავლის ადგილსამყოფლის დადგენა ან/და მოსწავლესთან დაკავშირება, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია დაუყოვნებლივ შეაგყობინოს „112“-ს.

5. თუ საკითხის შესწავლის შედეგად გაჩნდა საფუძვლიანი ეჭვი, რომ მოსწავლის სკოლაში გამოუცხადებლობა/დაგვიანება გახდა მიზეზი არასრულწლოვნის სწავლის უფლების შეზღუდვისა, უფლებამოსილი პირი ფაქტის შესახებ ავსებს ბაეშეთა დაცვის მიმართვის ბარათს „ბაეშეთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილების შესაბამისად.

6. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შეაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

მუხლი 18. მოსწავლის მიერ საგაკვეთილო/სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას კლასის ან/და სკოლის დატოვება შესაბამისი საფუძვლისა და ნებართვის გარეშე

1. მოსწავლის მიერ საგაკვეთილო/სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას კლასის ან/და სკოლის დატოვება დაუშვებელია შესაბამისი საფუძვლისა და ნებართვის გარეშე.

2. მოსწავლის მიერ საგაკვეთილო/სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას შესაბამისი საფუძვლისა და ნებართვის გარეშე კლასის ან/და სკოლის დატოვების შესახებ ინფორმაციას შესაბამისი საგნის მასწავლებელი/ნებისმიერი პირი დაუყოვნებლივ აწვდის უფლებამოსილ პირს, რომელიც თავის მხრივ უზრუნველყოფს აღნიშნულის შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას კლასის დამრიგებლისთვის.

3. მოსწავლის მიერ საგაკვეთილო/სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას შესაბამისი საფუძვლისა და ნებართვის გარეშე კლასის ან/და სკოლის დატოვების შესახებ კლასის დამრიგებელი/უფლებამოსილი პირი დაუყოვნებლივ აცნობებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს.

4. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის/უფლებამოსილი პირის მხრიდან ვერ ხორციელდება მოსწავლის ადგილსამყოფლის დადგენა, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ აცხობინებს „112“-ს.

5. მოსწავლის ადგილსამყოფლის იდენტიფიცირებისა და მისი სკოლაში გამოცხადების შემდგომ, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი უზრუნველყოფს მოსწავლესა და მის კანონიერ წარმომადგენელთან გასაუბრებასა და სიგუაციის მართვას.

6. წინამდებარე მუხლში მითითებული დადგენის არსებობისას, საჭიროებისამებრ სკოლის მიერ, საქმეში ჩართული უნდა იქნას ფსიქოლოგი.

მუხლი19. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ნებისმიერი სახის ძალადობა

1. ნებისმიერი პირი ვალდებულია მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ნებისმიერი სახის ძალადობის ჩადენის ფაქტის ცოდნის ან ასეთის ეჭვის შემთხვევაში, აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

2. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ძალადობის შესაძლო შემთხვევებია: ა)

მოსწავლის ძალადობა მოსწავლის მიმართ;

ბ) მოსწავლის მიმართ ძალადობა უცხო პირის მხრიდან;

გ) მოსწავლის მიმართ ძალადობა მასწავლებლის მხრიდან;

დ) მოსწავლის მიმართ ძალადობა სკოლის ადმინისტრაციის თანამშრომლის მხრიდან; ე)

მოსწავლის მიმართ ძალადობა სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორის მხრიდან;

ვ) ოჯახში ძალადობა.

3. მოსწავლის მიმართ მოსწავლის ან/და უცხო პირის მიერ ძალადობის შემთხვევაში უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი ვალდებულია დაუკავშირდეს „112“-ს, რესურსცენტრსა და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს;

4. მოსწავლის მიმართ სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორის ძალადობის შემთხვევაში: ა) სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს, რესურსცენტრსა და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს;

5. მოსწავლის მიმართ მასწავლებლის ან/და სკოლის ადმინისტრაციის წევრის მიერ ძალადობის შემთხვევაში სკოლის ადმინისტრაცია/ვალდებულია დაუკავშირდეს „112“-ს, რესურსცენტრსა და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს;

6. მოსწავლის მიმართ მასწავლებლის ან/და სკოლის ადმინისტრაციის წევრის მიერ ძალადობის შემთხვევაში სკოლა ვალდებულია გააგაროს მოძალადის მიმართ შესაბამისი დისციპლინური წარმოება და მოძალადე პირს დააკისროს შესაბამისი დისციპლინური სახდელი;

7. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შეაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

8. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში კერძოდ ძალადობის განხორციელების შემთხვევაში, ფაქტის შესახებ შეავსოს ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილების შესაბამისად.

მუხლი 20 .ოჯახში ძალადობის შემთხვევაში:

1. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს;
2. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია უზრუნველყოს სკოლის ფსიქოლოგის გამოძახება, რომელიც ცალ-ცალკე ესაუბრება მოსწავლესა და მის კანონიერ წარმომადგენელს და ახორციელებს სიგუაციის პირველად მართვას;
3. უფლებამოსილი პირი ამისამართებს მოსწავლესა და მის კანონიერ წარმომადგენელს სკოლის ფსიქოლოგთან.
4. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში კერძოდ ძალადობის განხორციელების შემთხვევაში, ფაქტის შესახებ შეავსოს ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილების შესაბამისად.

მუხლი 21 . მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ჩაღწილი საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსითა და საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსით გათვალისწინებული ნებისმიერი სამართალდარღვევა

1. ნებისმიერი პირი ვალდებულია მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსითა და საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსით გათვალისწინებული ნებისმიერი სამართალდარღვევის ან/და სავარაუდო სამართალდარღვევის ჩაღწის ფაქტის ცოდნის შემთხვევაში, აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლისადმინისტრაციას.
2. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს.
3. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია, შესაძლებლობის შემთხვევაში, უზრუნველყოფენ სამართალდარღვევის აღკვეთასა და სამართალდარღვევის აღცილის შემოსაზღვრას.
4. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს სამართალდარღვევის თვითმხილველი მოსწავლეების გარიდებას, მათზე მეთვალყურეობას და სხვა მოსწავლეებში ინფორმაციის გავრცელების შეზღუდვას (ასეთის აუცილებლობის შემთხვევაში).
5. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს დამრღვევი/დამზარალებული/თვითმხილველი მოსწავლეების კლასის დამრიგებლებისათვის და სკოლის ფსიქოლოგისთვის ინფორმაციის შეგვობინებას. კლასის დამრიგებელი თავის მხრივ ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია მიაწოდოს დამრღვევი/დამზარალებული/თვითმხილველი მოსწავლეების კანონიერ წარმომადგენლებს.
6. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია, საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს სკოლი ფსიქოლოგის გამოძახებას, რომელიც ცალ-ცალკე ესაუბრება მოსწავლესა და მის კანონიერ წარმომადგენელს და ახორციელებს სიგუაციის პირველად მართვას.

მუხლი 22. მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ბულინგის ან კიბერბულინგის ჩაღწა

1. ნებისმიერი პირი ვალდებულია მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ბულინგის ან კიბერბულინგის ჩაღწის ფაქტის ცოდნის შემთხვევაში, აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

2. თუ მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ბუღინგი ან კიბერბუღინგი შეიცავს დანაშაულის ნიშნებს, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს.

3. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებული არიან დაადგინოს ბუღინგის/კიბერბუღინგის მიზეზები, გაესაუბროს ყველა ჩართულ მხარეს, დაადგინოს წინააღმდეგობები მონაყოლებს შორის და შეიმუშაოს პრობლემის მოგვარების გზები.

4. დაუშვებელია ბუღინგის/კიბერბუღინგის ფაქტის იგნორირება. /უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია უზრუნველყოს კონფლიქტის მოგვარების დროს სიგუაციის მიუკერძოებლად შეფასება და უზრუნველყონ მხარეებს შორის შემდგომი კონფრონტაციის არიდება.

5. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დააკვირდეს როგორც ბუღინგის/კიბერბუღინგის გამგარებელს, ასევე მოსწავლეს, რომლის მიმართაც განხორციელდა ბუღინგი/კიბერბუღინგი.

6. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დაუყოვნებლივ მიაწოდოს ინფორმაცია ბუღინგის/კიბერბუღინგის გამგარებელი მოსწავლისა და იმ მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს, რომლის მიმართაც განხორციელდა ბუღინგი/კიბერბუღინგი.

7. წინამდებარე მუხლში მითითებული ფაქტის დადგომის შემთხვევაში სკოლის დირექტორი უზრუნველყოფს საქმეში ფსიქოლოგის ჩართვისა და შესაბამისი დახმარების პროცესის უზრუნველყოფას.

მუხლი 23 . მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ განხორციელებული დისკრიმინაცია ნებისმიერი ნიშნის მიხედვით

1. ნებისმიერი პირი ვალდებულია მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ ნებისმიერი ნიშნის მიხედვით დისკრიმინაციის განხორციელების შემთხვევაში, აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

2. თუ მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ განხორციელებული დისკრიმინაცია შეიცავს დანაშაულის ნიშნებს,

3. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დაადგინოს მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ განხორციელებული დისკრიმინაციის მიზეზები, გაესაუბრონ ყველა ჩართულ მხარეს, დაადგინოს წინააღმდეგობები მონაყოლებს შორის და შეიმუშაოს პრობლემის მოგვარების გზები.

4. დაუშვებელია მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ განხორციელებული დისკრიმინაციის ფაქტის იგნორირება. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია უზრუნველყოს სიგუაციის მიუკერძოებლად შეფასება და უზრუნველყოს მხარეებს შორის შემდგომი კონფრონტაციის არიდება.

5. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დააკვირდეს როგორც დისკრიმინაციის განმხორციელებელ მოსწავლეს, ასევე მოსწავლეს, რომლის მიმართაც განხორციელდა დისკრიმინაცია.

6. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებული არიან დაუყოვნებლივ მიაწოდოს ინფორმაცია დისკრიმინაციის განმხორციელებელი მოსწავლისა და იმ

მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს, რომლის მიმართაც განხორციელდა დისკრიმინაცია.

7. წინამდებარე მუხლში მითითებული დაღვევის არსებობისას, საჭიროებისამებრ სკოლის მიერ, საქმეში ჩართული უნდა იქნას ფსიქოლოგი.

8. იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლის მიერ/მოსწავლის მიმართ განხორციელებული დისკრიმინაცია შეიცავს დანაშაულის ნიშნებს სკოლა უზრუნველყოფს სსიპ საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრთან 112-თან დაკავშირებას.

მუხლი 24. მოსწავლის დესტრუქციული ქცევა

1. მოსწავლის დესტრუქციული ქცევაა გაკვეთილის ჩაშლის მცდელობა, ასევე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლის, მასწავლებლის, სკოლაში დასაქმებული სხვა პირების კანონიერი მოთხოვნისადმი მოსწავლის დაუმორჩილებლობა.

2. თუ მოსწავლე ამა თუ იმ ფორმით ხელს უშლის საგაკვეთილო პროცესს, არ ითვალისწინებს მასწავლებლის შენიშვნებს, მასწავლებელი ვალდებულია მაქსიმალურად შეეცადოს მის სასწავლო პროცესში ჩართვას. თუ ვერ მოხერხდა მოსწავლის ქცევის დარეგულირება, მასწავლებელი იძახებს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელს და მოსწავლეს მათი თანხლებით აგოვებინებს საგაკვეთილო პროცესს.

3. დაუშვებელია საგაკვეთილო პროცესიდან მოსწავლეების ჯგუფურად გამევა.

4. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ფაქტის შესახებ ინფორმაციას აწვდის მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს.

5. გაკვეთილის დასრულებამდე/მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის მოსვლამდე მოსწავლე უნდა იმყოფებოდეს უფლებამოსილი პირის/სკოლის ადმინისტრაციის მეთვალყურეობის ქვეშ.

6. სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლის, მასწავლებლის, სკოლაში დასაქმებული სხვა პირების კანონიერი მოთხოვნისადმი მოსწავლის დაუმორჩილებლობის შემთხვევაში უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ აცნობოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს.

7. მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის სკოლაში გამოცხადებამდე უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია მოსწავლე არ დატოვოს უმეთვალყურეოდ.

8. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე სკოლის შენობას დაგოვებს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის სკოლაში გამოცხადებამდე, კლასის დამრიგებელი/უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ შეაგყობინოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს, ხოლო იმ შემთხვევაში, თუ შეუძლებელია მოსწავლის ადგილსამყოფლის დადგენა ან/და მოსწავლესთან დაკავშირება, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ აგყობინებს „112“-ს.

9. წინამდებარე მუხლში მითითებული დაღვევის არსებობისას, საჭიროებისამებრ სკოლის მიერ, საქმეში ჩართული უნდა იქნას ფსიქოლოგი.

მუხლი 25. მოსწავლის მიერ ფულის/ნივთის უნებართვოდ აღება, ფულის შეგროვება, ფულის/ნივთის სხვა მოსწავლისათვის იძულების ნებისმიერი ფორმით გამორთმევა

1. მოსწავლის მიერ ფულის/ნივთის უნებართვოდ აღების, ფულის შეგროვების, ფულის/ნივთის სხვა მოსწავლისათვის იძულების ნებისმიერ ფორმით გამორთმევის შესახებ ინფორმაციის ფლობის



შემთხვევაში, ნებისმიერი პირი ვალდებულია ინფორმაცია მიაწოდოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელს.

2. იმ შემთხვევაში, თუ ფაქტი შეიცავს დანაშაულის ნიშნებს, სასკოლო უსაფრთხოების კოორდინატორი უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს.

3. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დაადგინოს მოსწავლის მიერ ფულის/ნივთის უნებართვოდ აღების, ფულის შეგროვების, ფულის/ნივთის სხვა მოსწავლისათვის იძულების ნებისმიერი ფორმით გამორთმევის შესახებ ფაქტთან დაკავშირებული ყველა გარემოება, მიზეზები, გაესაუბროს ყველა ჩართულ მხარეს, დაადგინოს წინააღმდეგობები მონაყოლებს შორის და შეიმუშაოს პრობლემის მოგვარების გზები.

4. დაუშვებელია მოსწავლის მიერ ფულის/ნივთის უნებართვოდ აღების, ფულის შეგროვების, ფულის/ნივთის სხვა მოსწავლისათვის იძულების ნებისმიერ ფორმით გამორთმევის ფაქტის იგნორირება. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია სიგუაცია შეაფასოს მიუკერძოებლად და უზრუნველყოს მხარეებს შორის შემდგომი კონფრონტაციის არიდება.

5. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დააკვირდეს მხარეებს სიგუაციის მოგვარების შემდეგაც. თუ მოსწავლე შემთხვევის შემდეგ სკოლაში არ დადის, სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ადგენს მიზეზს და შეიმუშავებს გეგმას მისი სასწავლო პროცესში დაბრუნებისათვის.

6. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია დაუყოვნებლივ მიაწოდოს ინფორმაცია სიგუაციაში მონაწილე მოსწავლეების კანონიერ წარმომადგენლებს.

7. წინამდებარე მუხლში მითითებული დაღვევის არსებობისას, საჭიროებისამებრ სკოლის მიერ, საქმეში ჩართული უნდა იქნას ფსიქოლოგი.

მუხლი.26. მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის თანამშრომლის/სკოლის ქონების ხელყოფა

1. ნებისმიერი პირი, რომელსაც აქვს ინფორმაცია მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის თანამშრომლის/სკოლის ქონების ხელყოფის შესახებ, ვალდებულია დაუყოვნებლივ აცნობოს უფლებამოსილ პირს/სკოლის ადმინისტრაციას.

2. იმ შემთხვევაში, თუ ფაქტი შეიცავს დანაშაულის ნიშნებს, უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია დაუყოვნებლივ უკავშირდება „112“-ს.

3. უფლებამოსილი პირი/სკოლის ადმინისტრაცია/კლასის დამრიგებელი ვალდებულია ფოტოზე ასახოს მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის თანამშრომლის/სკოლის ქონების ხელყოფის შედეგი.

4. მოსწავლის/მასწავლებლის/სკოლის თანამშრომლის/სკოლის ქონების ხელმწყობი მოსწავლის დადგენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ დაუკავშირდნენ მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს, რომელიც ვალდებულია შესაბამის პირს აუნაზღაუროს მიყენებული ზიანი.

5. წინამდებარე მუხლში მითითებული დაღვევის არსებობისას, საჭიროებისამებრ სკოლის მიერ, საქმეში ჩართული უნდა იქნას ფსიქოლოგი.

## მუხლი 27. მოსწავლის/მოსწავლეების განცალკევება

1. მოსწავლის/მოსწავლეების საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით, დასაშვებია განხორციელდეს მოსწავლის/მოსწავლეების განცალკევება ემოციურად და ფიზიკურად უსაფრთხო გარემოში, იმ შემთხვევაში, როდესაც მოსწავლის/მოსწავლეების ქმედებით საფრთხე ემუქრება პირის სიცოცხლეს ან/და ჯანმრთელობას ან მოსწავლე უარს აცხადებს უკონტაქტო მუდმივად დათვალიერებაზე და წინამდებარე წესის შესაბამისი მუხლებით გათვალისწინებული ნივთის აღმოჩენა სხვაგვარად შეუძლებელია ან მოსწავლე უარს აცხადებს უკონტაქტო მუდმივად დათვალიერების განხორციელებისას აღმოჩენილი წინამდებარე წესის შესაბამისი მუხლებით გათვალისწინებული ნივთის უფლებამოსილი პირისათვის გადაცემაზე.

2. სკოლის ადმინისტრაცია საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს ფსიქოლოგის ჩართვას, რომელიც ცალ-ცალკე ესაუბრება მოსწავლესა და მის კანონიერ წარმომადგენელს და ახორციელებს სიგუაციის პირველად მართვას.

3. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში შესაძლებელია სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლის/მასწავლებლის მეთვალყურეობით განხორციელდეს მოსწავლის/მოსწავლეების ჩართვა შემდეგ სასკოლო აქტივობებში: მომდევნო დღის გაკვეთილების მომზადება; საგანმანათლებლო პროექტებზე მუშაობა; საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა/განახლება; კლასგარეშე ლიგერაგურის გაცნობა და, ასევე, სკოლის მიერ განსაზღვრული სხვა აქტივობები.

4. მოსწავლის/მოსწავლეების განცალკევების მომენტიდან მასწავლებლის/სკოლის ადმინისტრაციის მიერ, აგრეთვე საჭიროების შემთხვევაში – ფსიქოლოგის მიერ განსახორციელებელი ღონისძიებები უნდა ემსახურობდეს ისეთ მიზნებს, როგორცაა მოსწავლის/მოსწავლეების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, რისკის შემცირება და მოსწავლის/მოსწავლეების ქცევის მართვა.

5. მოსწავლის განცალკევების შესახებ დაუყოვნებლივ უნდა ეცნობოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს, ხოლო მოსწავლის მიერ შესაძლო სამართალდარღვევის ჩაღების შემთხვევაში – სამართალდამცავ ორგანოს.

6. მოსწავლის/მოსწავლეების განცალკევება უნდა განხორციელდეს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის სკოლაში გამოცხადებაზე.

7. მოსწავლის განცალკევების უფლება აქვს უფლებამოსილ პირს, რომელიც განისაზღვრება გენერალური დირექტორის ბრძანებით.

8. მოსწავლის განცალკევების განხორციელებისას უფლებამოსილი პირი მოსწავლეს მისთვის გასაგებ ენაზე განუმარტავს იმ გარემოებებს, რომელთა საფუძველზეც ხორციელდება მოსწავლის განცალკევება.

## მუხლი 28. მდგომარეობის მართვა

1. მოსწავლეების, მათი კანონიერი წარმომადგენლების, აგრეთვე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლების ან/და მასწავლებლების მდგომარეობის პირველადი შეფასება ხორციელდება სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორების (უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი) ან საჭიროების შემთხვევაში, ფსიქოლოგის მიერ.

2. რეფერირება ხორციელდება საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 16 სექტემბრის N437 დადგენილების შესაბამისად. ასევე, ღირექტორის მიერ დამტკიცებული ბავშვის მიმართ განხორციელებულ ძალადობასთან დაკავშირებული შიდა ინსტრუქციის შესაბამისად.

3. რეფერირებას ახორციელებს უფლებამოსილი პირი, რომელიც განისაზღვრება ღირექტორის ბრძანებით, შესაბამისი ფორმის შევსებით.

4. მოსწავლეების, მათი კანონიერი წარმომადგენლების, აგრეთვე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლების ან/და მასწავლებლების მდგომარეობის შემდგომი მართვის მიზნით, ფსიქოლოგიური მომსახურების გაწევას უზრუნველყოფს სკოლის ან/და მოწვეული ფსიქოლოგი.

**მუხლი 29. ფსიქოლოგიური მომსახურების გაწევა**

1. მოსწავლეებისათვის, მათი კანონიერი წარმომადგენლებისათვის, აგრეთვე სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისათვის ან/და მასწავლებლებისათვის

ფსიქოლოგიური მომსახურების გაწევას უზრუნველყოფს სკოლის ან/და მოწვეული ფსიქოლოგი.

2. ფსიქოლოგიური მომსახურების გაწევის საფუძველია სკოლის ადმინისტრაციის, დამრიგებლის, სკოლის მასწავლებლის მიმართვა.

**მუხლი 30. მედიაცია**

1. სკოლა ვალდებულია მოსწავლეებს შორის კონფლიქტის შემთხვევაში უზრუნველყოს დაპირისპირებულ მოსწავლეებს შორის მედიაცია, მათი კანონიერი წარმომადგენლებისა და ფსიქოლოგის (ასეთის აუცილებლობის შემთხვევაში) ჩართულობით.

2. სკოლა ვალდებულია კონფლიქტური სიტუაციის ხასიათის გათვალისწინებით, გააგაროს მედიაციის ისეთი ღონისძიებები, რომელიც მოსწავლეების საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით მიმართული იქნება კონფლიქტის მშვიდობიანი გადაწყვეტისკენ.

**მუხლი 31. უსაფრთხოებისა და სამოგალოებრივი წესრიგის დაცვის შეფასება**

უსაფრთხოების, სამოგალოებრივი წესრიგის დაცვის და ძალადობის რისკების შეფასება სკოლაში განხორციელდება სასწავლო წლის განმავლობაში ერთხელ მაინც. აღნიშნული მიზნით შესაძლებელია ანონიმური კითხვარების მეშვეობით გამოიკითხოს მასწავლებლები და მოსწავლეები. კითხვარს ყოველი სასწავლო წლის დაწყებიდან არაუგვიანეს 3 კალენდარული თვისა, სკოლის ადმინისტრაციასთან ერთად შეიმუშავენ და ამტკიცებს სკოლის ღირექტორი. გამოკითხვის შედეგად პრობლემის იდენტიფიცირების შემთხვევაში, აუცილებელია დაიგეგმოს მისი გადაჭრის გზები და სკოლის მიერ განსახორციელებელი ღონისძიებები.

**თავი IV. დარღვევის აღრიცხვის წესი**

**მუხლი 32. დარღვევის აღრიცხვის წესი**

1. სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორები ვალდებულია სკოლის ტერიტორიაზე გამოვლენილი დარღვევა ან სავარაუდო დარღვევა ასახოს წერილობითი ფორმით. აღნიშნული ინფორმაცია ინახება სკოლაში.

2. სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია გამოვლენილი დარღვევის შესახებ განახორციელოს სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ღონისძიებები.

თავი V. სკოლის ვიდეოთვალთვალის/აუდიოჩანაწერი სისტემით აღჭურვის, ადმინისტრირების, პერსონალურ მონაცემთა შეგროვების, დამუშავების, შენახვისა და გამოყენების წესი

მუხლი 33. სკოლის ვიდეომონიტორინგის სისტემით აღჭურვის წესი

1. სკოლა, კანონმდებლობის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის ვიდეომონიტორინგის სისტემით აღჭურვას.
2. სკოლის შიდა პერიმეტრზე განთავსებული ვიდეომონიტორინგის სისტემა უნდა უზრუნველყოფდეს სკოლის ყველა ღერეფის, შესასვლელისა (ფოიე) და კიბის უჯრედის ვიდეოდაკვირვებისა და იქ მყოფი პირების ვიზუალურად დანახვისა და იდენტიფიკაციის შესაძლებლობას.
3. დაუშვებელია ვიდეომონიტორინგის განხორციელება სკოლის საპირფარეშოში, გამოსაცვლელ ოთახებში, საკლასო ოთახში და სამასწავლებლოში.
4. სკოლის გარე პერიმეტრზე განთავსებული ვიდეომონიტორინგის სისტემა უნდა უზრუნველყოფდეს სკოლის გარე პერიმეტრის (მათ შორის ეზო, სკვერი, და სხვა) სრულად ვიდეოდაკვირვებისა და იქ მყოფი პირების ვიზუალურად დანახვისა და იდენტიფიკაციის შესაძლებლობას.
5. ვიდეომონიტორინგის სისტემა, რომლებიც უზრუნველყოფს სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის ვიდეოდაკვირვებას, უნდა შეესაბამებოდეს „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.
6. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ვიდეომონიტორინგი სისტემის გამართულ ფუნქციონირებას.
7. სკოლა, შიდა და გარე პერიმეტრის მონიტორინგის განხორციელების შესახებ თვალსაჩინო ადგილას განათავსებს გამაფრთხილებელი ნიშანებს შესაბამისი წარწერით. ამ შემთხვევაში მონაცემთა სუბიექტი მის შესახებ მონაცემთა დამუშავების თაობაზე ინფორმირებულად ითვლება და ის შეესაბამება საქართველოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ მოქმედ კანონმდებლობას.
8. სამუშაო ადგილზე ვიდეომონიტორინგის სისტემის დაყენება შეიძლება მხოლოდ გამონაკლის შემთხვევებში, თუ ეს აუცილებელია პირის უსაფრთხოებისა და საკუთრების დაცვის, საილუმლო ინფორმაციის დაცვის და გამოცდის/ტესტირების მიზნებისათვის და თუ ამ მიზნების სხვა საშუალებით მიღწევა შეუძლებელია. ამ შემთხვევაში, ხორციელდება დასაქმებული პირის წერილობითი გაფრთხილება ვიდეომონიტორინგის კონკრეტული მიზნის (მიზნების) შესახებ და ის (გაფრთხილება) მიიჩნევა მონაცემთა დამუშავების თაობაზე ინფორმირებად საქართველოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ მოქმედ კანონმდებლობის შესაბამისად.
9. სკოლა, ვიდეო მონიტორინგის განხორციელების შემთხვევაში სავალდებულოდ ქმნის ვიდეოჩანაწერების შენახვისათვის განკუთვნილი ფაილურ სისტემა. ჩანაწერების (სურათები/ხმა) გარდა, სისტემა უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას მონაცემთა დამუშავების თარიღის, ადგილისა და დროის შესახებ და შესაბამისობაში უნდა მოდიოდეს საქართველოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ მოქმედ კანონმდებლობასთან.

მუხლი 34. სკოლის ვიდეოთვალთვალის სისტემის ადმინისტრირების წესი

1. ვიდეოსათვალთვალო სისტემის ყოველდღიურ გამოყენებას და ადმინისტრირებას უზრუნველყოფს სკოლის დირექტორი და სკოლის უსაფრთხოების კოორდინატორი.
2. სკოლა ვალდებულია სკოლის შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებული ვიდეოსათვალთვალო სისტემით ვიდეოჩანაწერა აწარმოოს მთელი სასკოლო დროის განმავლობაში, ხოლო გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებული ვიდეოსათვალთვალო სისტემით ვიდეოჩანაწერა – მუდმივად.
3. ვიდეოჩანაწერის შედეგად მიღებული მაგნიტური ლენტები (ელექტრონული ინფორმაცია), შესაბამისი ჩანაწერებით, არანაკლებ 30 დღისა უნდა ინახებოდეს სათანადოდ დაცულ ადგილზე და დასაბუთებული მოთხოვნისთანავე უნდა წარედგინოს სკოლის დირექციას, ასევე სამართალდამცავ ორგანოებს – საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
4. უფლებამოსილი პირი უფლებამოსილა უზრუნველყოს ვიდეოჩანაწერის ადგილზე გაცნობა მოსწავლის

კანონიერი წარმომადგენლისათვის.

5. მაგნიტური ლენგების (ელექტრონული ინფორმაცია) შენახვაზე და კონფიდენციალურობის დაცვაზე პასუხისმგებელია უფლებამოსილი პირი. სკოლა ვალდებულია უზრუნველყოს მაგნიტური ლენგების (ელექტრონული ინფორმაცია) შესანახად სათანადოდ დაცული ადგილის გამოყოფა უფლებამოსილი პირით.

მუხლი 34.1 პერსონალურ მონაცემთა შეგროვების, დამუშავების, შენახვისა და გამოყენების წესი

1. მშობლისა და მოსწავლის პერსონალური მონაცემები/ ინფორმაცია, რომელიც სკოლისთვის ცნობილი გახდა საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულების გაფორმებისა და საგანმანათლებლო / სასწავლო პროცესში, სკოლის მიერ მუშავდება და გამოიყენება საჭიროებისამებრ მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილ ფარგლებში.

2. სასკოლო ან/და არასასკოლო აქტივობების მიმდინარეობის პროცესში განხორციელებული ფოტო, ვიდეოგადაღების გზით მოპოვებულ პერსონალურ ინფორმაციას სკოლა ამუშავებს, ინახავს ან/და იყენებს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 35 უკონტაქტო ბედაპირული დათვალიერების წესი

1. უფლებამოსილი პირის მიერ უკონტაქტო ბედაპირული დათვალიერების განხორციელების შემდგომ, უფლებამოსილი პირი უზრუნველყოფს ოქმის შედგენას დანართი N<sup>0</sup>1-ით გათვალისწინებული ფორმით.

2. უფლებამოსილი პირის მიერ მოსწავლის განცალკევების შემდგომ, იგი უზრუნველყოფს ოქმის შედგენას დანართი N<sup>0</sup>2-ით გათვალისწინებული ფორმით.

მუხლი 36. უფლებამოსილი პირის მიერ მეტალოდეგექტორის გამოყენების წესი უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების განხორციელებისას, უფლებამოსილი პირი იყენებს მეტალოდეგექტორს

### მუხლი 36.1 წესის დარღვევა

1. წინამდებარე წესის დარღვევა იწვევს დისციპლინურ პასუხისმგებლობას სკოლის შინაგანაწესითა და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

2. სკოლა უზრუნველყოფს შინაგანაწესში ამ წესის დარღვევისათვის შესაბამისი დისციპლინური ღონისძიებების განსაზღვრას დარღვევის შედეგების სიმძიმე გათვალისწინებით.

### თავი VI. დასკვნითი დებულებანი

მუხლი 37. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესსა და პირობებში ცვლილებების შეტანის წესი

1. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესსა და პირობებს ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.

2. წინამდებარე წესსა და მასში განხორციელებულ ყველა ცვლილება თანხმდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან და ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.

დანართი 1.

უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების ოქმი N \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ შპს

შპს „ამერიკული საერთაშორისო სკოლა “პროგრესი” უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების პროექტი

(შედგენის დრო და თარიღი (რიცხვი, თვე, წელი)

2. \_\_\_\_\_

(ოქმის შემდგენის თანამდებობა, სახელი გვარი)

3. პირი/ნივთი, რომელსაც უგარდება უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება:

/

(სახელი და გვარი) (ნივთის დასახელება)

4. ფაქტის აღწერა (რა გარემოების საფუძველზე, რა მიზნით, სად, რა პირობებში, ვისი თანდასწრებითა და მონაწილეობით განხორციელდა უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება):

-----  
-----  
-----  
-----

5. მოსწავლისადმი უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების განხორციელების შესახებ მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლისათვის შეგვობინება და შეგვობინების დრო:

(მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის სახელი და გვარი)

6. პირი, რომელიც ესწრებოდა უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებას:

ა) \_\_\_\_\_ ბ) \_\_\_\_\_

(სახელი და გვარი) (თანამდებობის დასახელება)

დამსწრე პირი

-----

(ხელმოწერა)

დანართი №2

განცალკევების ოქმი № \_\_\_\_\_

1.

(შედგენის დრო და თარიღი (რიცხვი, თვე, წელი

3. \_\_\_\_\_

(ოქმის შემდგენის თანამდებობა, სახელი გვარი)

3. განცალკევებული სუბიექტი: ა) -----

\_\_\_\_\_ (სახელი და გვარი)

4. პირი, რომელიც ესწრებოდა განცალკევების პროცესს:

ა) \_\_\_\_\_ ბ) \_\_\_\_\_

--- (სახელი და გვარი)

(თანამდებობის დასახელება)

5. ფაქტის აღწერა (რა გარემოების საფუძველზე, რა მიზნით, სად, რა პირობებში, ვისი თანდასწრებითა და მონაწილეობით განხორციელდა განცალკევება):

-----  
<http://www.matsne.gov.ge>

43009000022022017630

-----

